



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



**Liceo Scientifico Statale con sezione ad indirizzo sportivo –
ANNESSO AL CONVITTO NAZIONALE “S. ROSA”**

Via Anzio n.6 - 85100 POTENZA Tel. 0971/45257 Fax 45654

C . M. PZPS08000N – C.F. 96023890765 – CUF SCHUOZ

Email pzps08000n@istruzione.it - pzvc01000g@pec.istruzione.it

Prot. n.1832 C.06.C

Potenza, 02/10/2018

SILVAGGI NICOLA

Atti PON

Sito web

OGGETTO: verbale per affidamento a personale **esterno** incarico di **Addestramento all'uso delle attrezzature** necessario alla realizzazione del progetto **10.8.1.A5- FESR PON-BA-2017-2** “La palestra come laboratorio interdisciplinare per la valutazione funzionale e motoria”.

CUP: I36J17000460007

CIG: Z52252626B

Il giorno 02 ottobre 2018 alle ore 12,30 presso l'ufficio di presidenza il Dirigente Scolastico prof. Antonio LAGUARDIA coadiuvato dall'assistente tecnico signor Vincenzo SANTARSIERO si è provveduto all'esame della domanda pervenuta in risposta all'avviso prot. n. 1789 del 30/08/2018 di selezione di personale esterno per affidare l'incarico di addestratore all'uso delle attrezzature.

L'unica istanza di partecipazione pervenuta al protocollo dell'Istituto in data 17 settembre 2018 prot. n. 1495 è del signor SILVAGGI Nicola nato il 27/01/1956 a CARAMANICO TERME (PE).

Il Dirigente Scolastico insieme all'assistente tecnico esaminano il curriculum vitae inviato ritenendolo corrispondente ai requisiti richiesti in sede di bando per cui si propone l'affidamento dell'incarico al signor Selvaggi Nicola.

Il Dirigente Scolastico prof. Antonio LAGUARDIA

L'assistente Tecnico Vincenzo SANTARSIERO